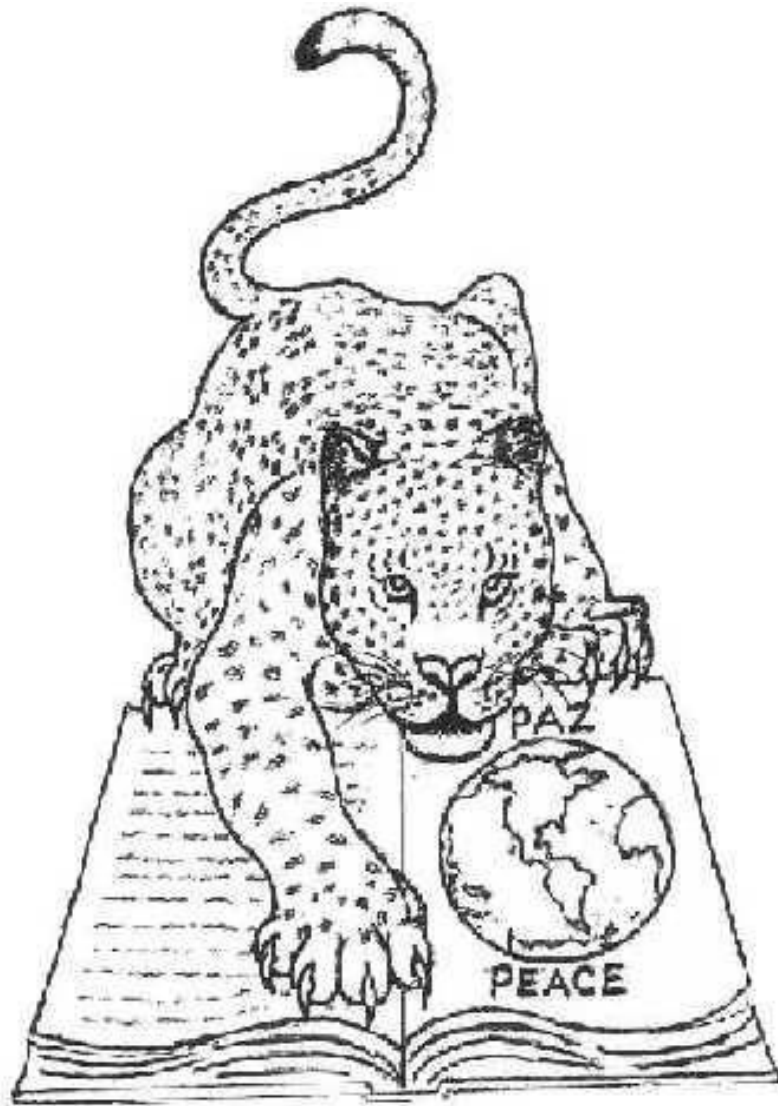


LANGUAGE ACADEMY OF SACRAMENTO ACADEMIA DE IDIOMAS DE SACRAMENTO

**MIDDLE SCHOOL: BACK TO SCHOOL NIGHT
SECUNDARIA: NOCHE DE REGRESO A LA ESCUELA
2017-2018**



- I. Carta de bienvenida
- II. Visión general del programa académico de la secundaria
 - A. Estructura del salón
 - B. Programa de intervención
- III. Calendario
- IV. Horarios
- V. Perfil de la facultad y cursos asignados
- VI. Expectativas generales de la secundaria
- VII. Póliza de tarea y calificaciones
- VIII. Promoción de octavo grado
 - A. Póliza de promoción
 - B. Reconocimiento del estudiante
 - 1. Estudiante sobresaliente
 - 2. Estudiante Jaguar
- IX. Libros de texto de los cursos
- X. Proyectos de la secundaria

31 de agosto del 2017

Estimadas familias de la secundaria de LAS:

¡Bienvenidos y gracias por elegir y continuar con la Academia de Idiomas de Sacramento como su comunidad de aprendizaje para el año escolar 2017-2018!

Este año tenemos ciento setenta estudiantes matriculados en el programa de la secundaria. Nuestro número de alumnos ha incrementado cada año desde que abrió nuestra escuela constitucional en el año 2004. Cada año, luchamos por mejorar todos los aspectos de las experiencias educativas de nuestros estudiantes con énfasis en asegurar que estén bien preparados para programas académicos rigurosos en la preparatoria.

Reconocemos que la experiencia educativa en la secundaria representa los años más cruciales en la vida de un adolescente. En esta edad, los adolescentes necesitan hacerse competentes en las destrezas de la vida tal como en organización, establecer metas y tener una ética de trabajo disciplinado. Académicamente, los estudiantes tienen el reto de aplicar las destrezas que han aprendido en la primaria con proyectos más complejos y con más profundidad. Por lo tanto, los estudiantes de la secundaria necesitan sentirse seguros de tomar riesgos en el aprendizaje y de estar rodeados de familia y compañeros que son respetuosos y que los apoyan.

En participar con la secundaria de LAS, usted está eligiendo estar en una escuela donde: todos los estudiantes se conocen el uno al otro por su nombre; familias de nuestros estudiantes se saludan uno a otro por nombre; y maestras que conocen a cada estudiante y a sus respectivos miembros de familia. Debido a esta cultura escolar, nuestros estudiantes sienten el apoyo de un pueblo entero-ayudándolos alcanzar su máximo potencial.

Los animamos a que se mantengan en contacto con nosotros durante todo el año escolar. ¡Juntos, lograremos el éxito!

Sinceramente,

La facultad de la secundaria

Rosa Lomelí rlomeli@lasac.info	Ana Luna-Franco alfranco@lasac.info
Gemma Jáuregui gjauregui@lasac.info	Brenda Luna bluna@lasac.info
María Anguiano manguiano@lasac.info	Chris Ferreira cferreira@lasac.info
Antonio González agonzalez@lasac.info	Tiffany Gellie tgellie@lasac.info
	Susana Mercado smercado@lasac.info

Sitio de internet: lasac.info

Numero de teléfono : 916-277-7137

II. Visión general de programa académico de la secundaria

A. Estructura del salón

Los niveles de proficiencia para cada estudiante de la secundaria en artes de lenguaje y matemáticas se basan en resultados de exámenes y las habilidades en el salón para determinar clases apropiadas. Si un estudiante califica, él/ella será avanzando/a a una clase en un nivel superior de artes de lenguaje y/o de matemáticas para el año académico. Por ejemplo, se sugiere que un estudiante de 7º que califica, tome una clase de artes de lenguaje a nivel de 8º. Esta es una característica importante en nuestro programa porque sirve como la base para estudiantes que tomarán clases más avanzadas en la preparatoria, incluyendo clases clasificadas como Avanzadas (AP). En adición, tenemos un ciclo de dos años para historia y ciencias a nivel de sexto y séptimo grado. Este año estaremos cubriendo antiguas civilizaciones y ciencias de la tierra y el espacio. El próximo año enseñaremos historia medieval y ciencias de vida.

B. Programa de intervención

Estudiantes de la secundaria que necesitan apoyo adicional en su aprendizaje beneficiarán de un programa organizado de intervención que es guiado por la especialista de recursos. Bravo por leer el paquete. Sé la primera persona en traer este paquete a la maestra de su hija/o para recibir un premio. Estudiantes reciben asistencia usando varios métodos de aprendizaje e instrucción individualizado o en grupo pequeño. Este año tenemos una clase para estudiantes que necesitan apoyo adicional en cuestión a la organización y completar tarea.

III. Calendario

El calendario de LAS está disponible en la página de internet de nuestra escuela: www.lasac.info.

IV. Horarios (incluidos al final del paquete)

- A. lunes a jueves
- B. viernes: día de desarrollo para maestros

V. Biografía de maestros y clases de enseñanza

A. **Rosa Lomelí**

Maestra Lomelí recibió su licenciatura (B.S.) en Ciencias de la salud con un énfasis en salud para la comunidad y recibió su credencial de maestra con un énfasis en la educación bilingüe y multicultural de la Universidad Estatal de California, Sacramento. Ella tiene experiencia enseñando al nivel de 3º grado a 8º grado en la Academia de Idiomas. La maestra Lomelí estará enseñando artes de lenguaje en español, ciencias de la vida, matemáticas y acción cívica.

B. **Alexander Hayes**

Maestro Hayes recibió sus licenciaturas en antropología (B.A.) y estudios latinos y América Latina (B.A.) de la Universidad de California, Santa Cruz. De la Universidad de California, Davis, recibió su credencial de maestro con énfasis en educación multicultural. Enseña matemáticas de 7º, historia de Estados Unidos, artes de lenguaje de inglés de 7º y estudios del medio ambiente.

C. **Tiffany Gellie**

Maestra Gellie recibió su licenciatura (B.A.) en kinesiología con un énfasis Educación Física Adaptativa de la Universidad Estatal de California, Sacramento. La maestra Gellie empezó en la Academia de Idiomas en el año 2008 como maestra de educación física para los estudiantes de la primaria. Este año, maestra Gellie es una de las maestras de educación física a nivel de TK a octavo grado.

D. **Gemma Jáuregui**

La Maestra Jáuregui obtuvo su licenciatura en estudios liberales con un énfasis en estudios sociales e inglés en la Universidad Estatal de California, Sacramento (CSUS). Por medio del Departamento Bilingüe y Multicultural en CSUS, ella pudo recibir su credencial de maestra. Actualmente, la maestra Jáuregui enseña español avanzado, matemáticas de 7º grado e antiguas civilizaciones. Ella tiene experiencia en el desarrollo de español con alumnos de primer grado, intervenciones con alumnos de sexto a octavo grado y tutoría en matemáticas.

E. **Susana Mercado**

La Maestra Mercado adquirió su licenciatura en kinesiología con un suplemento en salud de la Universidad Estatal de California, Stanislaus. La Maestra Mercado comenzó en la Academia de Idiomas en 2004 como maestra suplente y coordinadora del programa de enriquecimiento. En 2005-2006 comenzó como maestra de kínder y ahora está trabajando en su doceavo año como maestra de educación física a estudiantes de k-8 grado. La maestra Mercado inició el programa de fútbol y fue la entrenadora del equipo del 2006-2011, fue la Asesora del Concilio Estudiantil del 2010-2011 también fue Maestra representante de la Mesa Directiva del 2008-2011. Inicio el club de niñas de secundaria en 2011 y sigue siendo la Asesora de Club Colibrí. El año pasado, 2016, inició el primer programa de baloncesto competitivo en nuestra escuela como entrenadora del equipo femenino.

F. **Ana Luna-Franco**

Ana Luna-Franco recibió su licenciatura (B.S) en Desarrollo Comunitario y Regional con mención en Sociología de la Universidad de California, Davis. Ella recibió su credencial de maestra con una autorización bilingüe en española de la Universidad de California, Sacramento. Este es su primer año de enseñanza en LAS. La maestra Luna-Franco enseñará inglés, matemáticas, ciencias y, discurso y debate.

G. **Maria Anguiano**

María Anguiano recibió su licenciatura (B.A.) en Estudios Liberales de la Universidad Estatal de California, Sacramento. Recibió su credencial de maestra con un énfasis en la educación bilingüe y multicultural de la Universidad Estatal de California, San Diego. Este año, enseñará español, matemáticas, antiguas civilizaciones, y destrezas de estudio.

H. **Christopher Ferreira**

El maestro Ferreira recibió su licenciatura (B.A.) en kinesiología con énfasis en Educación Física de la Universidad Estatal de California, Sacramento (CSUS). El comenzó en la Academia en el 2013 como maestro de educación física (Kinesiología) y ahora cruza su quinto año enseñando de nivel kínder a octavo grado. El maestro Ferreira es el entrenador del equipo masculino de fútbol desde el 2013 y del equipo masculino de baloncesto desde el 2016.

I. **Brenda Luna**

Maestra Luna recibió su licenciatura (B.A.) en historia de la Universidad Estatal de California, Sacramento. Recibió su credencial de maestra con un énfasis en la educación bilingüe. Este año, enseñará artes de lenguajes en inglés, matemáticas, ciencias físicas.

VI. Expectativas de la secundaria

- A. Normas escolares: Mostrar respeto, tomar buenas decisiones, resolver problemas
- B. Destrezas de estudiar: agendas
- C. Destrezas de la vida (ej. organización)

VII. Pólizas de tarea y de calificaciones

- Estudiantes deben entregar todos sus trabajos a tiempo.
- Tarea que se entregue tarde recibirá un 50% y se tendrá que entregar para la próxima clase.

- Estudiantes que estén ausente, se requiere que obtengan sus trabajos que falten el día que regresen a la escuela.

Porcentajes y sus calificaciones

								*		*
98-100	A+	88-89	B+	78-79	C+	68-69	D+	59-0	F	
93-97	A	83-87	B	73-77	C	63-67	D			
90-92	A-	80-82	B-	70-72	C-	60-62	D-			

* Estudiantes que reciben un grado en estas dos columnas necesitan llevar a cabo una junta con el maestro para crear un plan y poder mejorar sus calificaciones.

Clases básicas y sus calculaciones de calificaciones

	Artes de lenguaje en inglés y español	Matemáticas	Historia	Ciencias
Evaluaciones cumulativa (Ensayos de escritura, exámenes de capítulo o unidad, exámenes de literatura, exámenes de gramática, etc.)	35%	35%	25%	25%
Asignaciones (Trabajos de clase, proyectos, presentaciones, laboratorios de ciencias, cuadernos de notas, etc.)	20%	20%	40%	40%
Tarea completa	15%	15%	5%	5%
Mini pruebas	15%	15%	15%	15%
Participación	15%	15%	15%	15%

*NOTA - las escalas de las clases electivas varían por clase.

Educación física

El departamento de educación física en la Academia de Idiomas les quiere dar la bienvenida a nuestro año escolar 2017-2018. Nosotros, Tiffany Gellie, Chris Ferreira y Susana Mercado, seremos las maestras de educación física de su hijo/a este año escolar. Estamos emocionados de tener la oportunidad de ser parte de la experiencia escolar de su hijo/a y hacer que la clase de educación física sea física, social y emocionalmente saludable para él/ella. En nuestro programa, se les dará a todos los estudiantes la oportunidad de desarrollar destrezas que los guíen para llegar a ser físicamente y emocionalmente saludables. Los estudiantes serán expuestos a una variedad de actividades físicas en las que aprenderán conceptos de movimiento, ritmo, baile, destrezas de manipulación y deportes. Nosotros crearemos oportunidades donde los estudiantes desarrollan destrezas sociales que les faciliten una interacción positiva con aquellos a su alrededor. Los estudiantes desarrollarán destrezas de pensamiento crítico al entablar conversaciones sobre temas sociales actuales que afectan su bienestar social, emocional y físico. Nuestra meta es proveer a su hijo/a las destrezas necesarias para ser saludables, activos y al mismo tiempo desarrollen confianza en sí mismos y así tener éxito.

Calculación de grado para educación física

A: 90%-100:	40%: Participación	(Estándar 1 & 5)
B: 80%-89%	40%: Acondicionamiento personal	(Estándar 3 & 4)
C: 70%-79%	15%: Conocimiento	(Estándar 2, 4 & 5)
D: 60%-69%	10%: Proyecto (Primer Semestre)	(Salud social, emocional y física)
F: 59% y menos	5% examen físico	(Estandar 3)
www.cde.ca.gov/be/st/ss/documents/pestandards.pdf		
Requisitos de Uniforme		
Todos los estudiantes de la secundaria en La Academia de Idiomas se les requiere cambiarse de ropa durante Educación Física. El uniforme incluye shorts verdes y playera gris (el uniforme de invierno es opcional) Los uniformes los pueden comprar en la oficina principal de la escuela.		

Uniforme de cortesía (loaner)

Se les permite a los estudiantes de pedir prestado 3 uniformes de cortesía por semestre. Después de eso el/la estudiante comenzará a perder puntos de participación por cada uniforme de cortesía adicional.

VIII. Póliza de promoción (alumnos de octavo grado)

A. Promoción

Después de haber cumplido el 8° grado exitosamente, estudiantes participarán en eventos de clausura (i.e., paseos de fin de año, bailes) y una ceremonia de promoción. Exitosamente se define como estudiantes que:

- Logran un promedio académico mínimo de 2.00 en la última nota de progreso y/o la última boleta de calificaciones
- No exceden dos suspensiones (incluyendo los que se cumplen en la escuela)
- Reciben un máximo de una F en la última boleta de calificaciones

B. Reconocimiento de alumnos

1. Estudiante sobresaliente: Estudiante con el promedio de calificaciones más alto en octavo grado
2. Estudiante Jaguar: Estudiante con espíritu de “jaguar” en 8° grado (e.g., servicio comunitario, papel de líder, involucrado en deportes)

IX. Textos de los cursos

Materia	Grado	Título y editorial
inglés	6, 7, 8	<u>ERWC - Curso de escritura y lectura expositiva</u> (6-8) <u>El taller de escritura y lectura</u> (6-8)
español	6,7,8	<u>ERWC - Expository Reading and Writing Course</u> , CSUS (6-8) <u>El taller de escritura y lectura</u> (6-8)
historia	6/7 8	<u>Historia medieval del mundo</u> , McDougal Littell <u>Historia de los Estados Unidos</u> , McDougal Littell Varios libros y artículos seleccionados por maestra/o (8)
ciencias	6/7 8	<u>Ciencias de la vida</u> , Holt, Rinehart & Winston <u>Ciencias físicas</u> , Holt, Rinehart & Winston
matemáticas	6, 7, 8	<u>College Preperatory Math</u> , cursos 1, 2, 3 y Intergrated Math

X. Proyectos de la secundaria

- A. Reporte de investigación de historia
- B. Proyecto y reporte de ciencias